**Самооценка**

Данная методика служит для определения характера самооценки подростка. Проводится в два этапа, причем учащиеся не должны знать, что они будут делать на втором этапе.

* На *первом этапе* предлагается список из 60 качеств, характеризующих личность, список учащиеся должны видеть перед глазами во время работы. Им раздаются бланки протоколов (или они чертят сами) и дается задание: выбрать те качества (их должно быть 10–20), которыми должен обладать идеальный человек, и записать их в колонку «Идеал». В правую колонку «Антиидеал» – записать качества самого плохого человека (их не должно быть более 20). Качества в обеих колонках должны быть пронумерованы, а под колонками проведена красная черта.
* На *втором этапе* подросткам предлагается выбрать из колонок «Идеал» и «Антиидеал» те качества, которые проявляются у них самих.

|  |  |
| --- | --- |
| Идеал | Антиидеал |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.910. | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. |

У меня У меня

1. 1.

2. 2.

3. 3.

4. 4.

5. 5.

6. 6.

7. 7.

*ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ*

 7 : 10 = 0,7 4 : 10 = 0,4

*Левая колонка:* если в результате деления получилось число от 0,7 до 1, то самооценка завышенная, от 0,5 до 0,7 – нормальная, от 0 до 0,5 – заниженная.

*Правая колонка:* если в результате число от 0 до 0,3 – пониженная самокритичность, завышенная самооценка, от 0,3 до 0,5 – нормальная самокритичность и самооценка, от 0,5 до 1 – повышенная самокритичность, заниженная самооценка.

Если результаты обработки двух колонок резко отличаются – это свидетельствует о внутреннем конфликте личности или о несерьезном отношении к работе с методикой.